

Sumário

<i>Prefácio</i>	11
Apresentação	15
Introdução	17
CAPÍTULO 1 – Compreender e ensinar no mundo contemporâneo	35
Nosso mundo, nosso tempo — precariedades e urgências	38
Compreender o mundo	44
Ensinar o mundo	51
Didática e Filosofia da Educação: uma interlocução	56
CAPÍTULO 2 – Competência e qualidade na docência	63
Em busca da significação dos conceitos: o recurso à lógica	65
Qualidade ou qualidades?	68
Competência ou competências?	76

CAPÍTULO 3 – Dimensões da competência	93
A dimensão técnica	94
A dimensão estética	96
As dimensões ética e política	100
CAPÍTULO 4 – Felicidadania	111
Cidadania	112
Democracia	115
Felicidade	118
Alteridade e autonomia	120
A ação docente e a construção da felicidadania	125
CAPÍTULO 5 – Certezas provisórias	135
<i>Bibliografia</i>	145