

## Sumário

Apresentação .....	9
1.	
Ser Professor de História em Minas Gerais (1964-1980) .....	17
<i>Magali de Castro</i>	
<i>Raquel de Sá Andrade</i>	
2.	
História, Memória e Formação de Professores: desafios e perspectivas para o cotidiano de uma didática da História .....	55
<i>Sonia Regina Miranda</i>	
3.	
Encruzilhadas na Formação de Professores de História: experiência e pobreza? .....	73
<i>Mateus Henrique de Faria Pereira</i>	
<i>Miriam Hermeto</i>	
4.	
Ensinar a Ensinar História: quem são os formadores de professores de História? .....	103
<i>Liliane Campos Machado</i>	
<i>Silvina Fonseca Correa</i>	
5.	
O Ensino de História nos Anos Iniciais e a Formação dos Professores .....	127
<i>Olavo Pereira Soares</i>	

6.	Aprender e Ensinar História: o curso de formação superior de professores “projeto veredas” MG-Brasil.....	149
	<i>Raquel Elaine dos Reis Alves</i> <i>Selva Guimarães Fonseca</i>	
7.	O Ensino de História e Cultura da África e Afro-Brasileira: da experiência e reflexão .....	171
	<i>Benjamin Xavier de Paula</i>	
8.	O Ensino de História no Meio Rural: olhares e práticas .....	199
	<i>Astrogildo Fernandes da Silva Júnior</i>	
9.	Jogos Digitais, Juventude e as Operações da Cognição Histórica.....	231
	<i>Euclídio Pimenta Arruda</i> <i>Lana Mara de Castro Siman</i>	
10.	Ensino de História e Datas Cívicas nas Vozes de Jovens Estudantes do Ensino Fundamental .....	253
	<i>Jacqueline Aparecida Mendonça</i> <i>Selva Guimarães Fonseca</i>	
11.	Andarilhagens em Chão de Ladrilhos.....	277
	<i>Júnia Sales Pereira</i> <i>Lana Mara de Castro Siman</i>	
	Sobre os Autores .....	297