

# Sumário

**Prefacio** 11

*Antonio Bolívar*

## **Apresentação**

**A crença na formação humana na pós-modernidade: diálogos epistêmico-metodológicos em pesquisa (auto)biográfica** 17

*Maria Helena Menna Barreto Abrahão*

*Jorge Luiz da Cunha*

*Lúcia Villas Bôas*

## **PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS DA PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA**

A aventura do diálogo (auto)biográfico: narrativa de si/narrativa do outro como construção epistemo-empírica 25

*Maria Helena Menna Barreto Abrahão*

Novos desafios epistemológicos em pesquisa biográfica na 'Pós-Modernidade' 51

*Peter Alheit*

*Pesquisaformação* narrativa (auto)biográfica: trajetórias e tessituras teórico-metodológicas 65

*Inês Ferreira de Souza Bragança*

Transformações e centralidade da narrativa de si na *sociedade biográfica* 83

*Christine Delory-Momberger*

A vivência, a elaboração e a comunicação da experiência na análise das atividades 95

*Jean-Marie Barbier*

## **PERSPECTIVAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DA PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA**

La triangulación metodológica en investigación biográfica: aportes y desafíos en el estudio de la construcción de demandas educativas a lo largo de la vida 107

*María Teresa Sirvent*

*Sandra Mabel Llosa*

*Alejandra Stein*

A pesquisa (auto)biográfica: algumas aproximações  
teórico-metodológicas 127  
*Ana Sueli Teixeira de Pinho*  
*Neurilene Martins Ribeiro*

Memoriais de formação como dispositivos teórico-metodológicos  
da pesquisa narrativa (auto)biográfica 143  
*Jacqueline de Fatima dos Santos Moraes*

Imigração e abordagem biográfica: desafios para a pesquisa 155  
*Zeila de Brito Fabri Demartini*

Metodologias participativas em extensão-pesquisa universitária:  
a estratégia das rodas de diálogo 179  
*Carmo Thum*

### REFERENCIAIS E PRÁTICAS (AUTO)BIOGRÁFICAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO

O “si mesmo” como um “nós” e a partilha social da experiência 197  
*Pedro Humberto Faria Campos*

Experiência: problematizações em torno de uma noção para  
se pensar a profissionalização docente 211  
*Lúcia Villas Bôas*

Núcleo central e narrativa: entre permanência e mudança  
das representações sociais do fazer docente 223  
*Maria da Conceição Passeggi*  
*Adelina Novaes*

Metodologias narrativas de pesquisa em educação:  
possibilidades outras a partir de aportes bakhtinianos 235  
*Liana Arrais Seródio*

“Despertar o vivido e a sua intensidade imaginativa”:  
o trabalho com narrativas em pesquisa 257  
*Inês Assunção de Castro Teixeira*  
*Karla Cunha Pádua*

**Sobre os organizadores** 271

**Sobre os autores** 273