

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 7
Regina Célia de Carvalho Paschoal Lima

CONCEPÇÕES DE LEITURA NA (PÓS-)MODERNIDADE 15
Maria José R. Faria Coracini

LEITURA: UMA PROPOSTA
DISCURSIVO-DESCONSTRUTIVISTA 45
Márcia Ap. Amador Mascia

SUJEITO DA LEITURA A DESPEITO DO LOGOCENTRISMO:
UMA ANÁLISE DA LEITURA DE TEXTOS TEÓRICOS POR
PROFESSORES DE ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL 59
Elzira Yoko Uyeno

LEITURA CRÍTICA: UMA ABORDAGEM
EM LÍNGUA ESTRANGEIRA 73
Márcia Helena de Melo

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS PARA ALUNOS INGRESSANTES NO TERCEIRO GRAU	97
<i>Valdir Heitor Barzotto</i>	
A DIFERENÇA QUE FAZ UMA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA AOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO	103
<i>José Carlos Paes de Almeida Filho</i>	
LEITURA E PRODUÇÃO ORAL NO CONTEXTO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	111
<i>Ernesto S. Bertoldo</i>	
LIXO, TRABALHO E CRÍTICA SOCIAL	155
<i>Regina Célia de Carvalho Paschoal Lima</i>	
OS SEM-TERRA E O SENSO COMUM NA POLÍTICA DO DIZER: O JOGO (DESTRUTIVO) DA IRONIA	187
<i>Beatriz Maria Eckert-Hoff</i>	
LEITURA, SUBJETIVIDADE E SINGULARIDADE	203
<i>Claudete Moreno Ghiraldelo</i>	
EQUÍVOCO E SINGULARIDADE: SUBJETIVIDADE NA FALA DE UMA CRIANÇA	219
<i>Claudia Rosa Riolfi</i>	
A INTERPRETAÇÃO SOB A HERMENÊUTICA DE HANS-GEORG GADAMER E A LEITURA DO HUMANO NA CIÊNCIA	235
<i>Lucas Vieira Dutra</i>	