

Sumário

Introdução	9
------------------	---

Primeira Parte

Escolas, leitores e livros

1. <i>Ler na escola: os “livros de leitura”</i>	15
O acesso às obras no ensino da literatura	20
Algumas confusões sobre a leitura literária	33
2. <i>O progresso do leitor</i>	49
De onde partimos? Os livros na etapa infantil	52
Uma contínua construção do sentido	60
Linhas de avanço na aprendizagem escolar	63
3. <i>Os livros como mestres</i>	73
Uma escada com corrimão	75
O exemplo de livros destinados a leitores iniciantes	89

Segunda Parte

Leituras escolares

4. <i>A articulação escolar da leitura literária</i>	101
O estímulo à leitura	102
O planejamento escolar	116

5. <i>Ler sozinho</i>	125
A seleção dos livros	127
6. <i>Ler com os outros</i>	143
Uma ponte do individual ao coletivo	144
Estabelecer redes horizontais	147
Estabelecer redes verticais	151
7. <i>Ler, expandir e conectar</i>	159
Ler e escrever literatura: os contos no primeiro ciclo	162
Ler e escrever literatura: o caso da poesia	172
8. <i>Ler com os especialistas</i>	179
Levar a interpretação mais adiante	182
Mostrar diferentes enfoques nas obras: alguns exemplos para a etapa secundária	187
9. <i>À maneira de conclusão</i>	197
<i>Referências bibliográficas</i>	201