

Índice

Introducción	11
1. La conflictiva y nunca acabada mirada sobre el pasado	31
¿Cómo “normalizar” el pasado? El caso alemán	34
La historia de las memorias en el Cono Sur	38
¿Saldar la cuestión?	57
2. La conformación de un campo de investigación. Estudios sobre memoria y género en las ciencias sociales latinoamericanas	61
Los años sesenta	63
Los años setenta. Tragedia y esperanza	68
Los años ochenta. La democracia, la ciudadanía y los movimientos sociales	71
Los años noventa. Neoliberalismo y después	79
El cambio de siglo. Nuevos y viejos desafíos	83
3. Certezas, incertidumbres y búsquedas. El movimiento de derechos humanos y la construcción democrática en la Argentina	85
El escenario político de los años setenta. Represión, denuncia y contención durante la dictadura	90
Memoria, verdad y justicia: los derechos humanos en la transición (1983-1990)	121
Interludio. Memorias, olvidos, retornos y nuevos horizontes	137
Del indulto a la anulación de la Obediencia Debida (1990-2001)	141

4. Marcar para recordar. Fechas, lugares, archivos	151
Sobre fechas y conmemoraciones	156
Las marcas territoriales como nexo entre el pasado y el presente	162
Los archivos de la represión	181
Los “dueños” de las memorias	190
5. ¿Víctimas, familiares o ciudadanos? Las luchas por la legitimidad de la palabra	193
La familia y el familismo en las políticas de la memoria	195
De víctimas a sujetos de derecho. Verdad y justicia en la transición	200
La búsqueda de las Abuelas, las pruebas de ADN y las identidades recuperadas	203
Sobrevivientes en la conmemoración pública	206
Una vez más, víctimas y familiares. ¿Y la ciudadanía?	212
6. Los abusos sexuales como crímenes de lesa humanidad y el respeto a la intimidad	217
La violación como práctica política	220
¿Y después?	225
Los cambios en los marcos interpretativos internacionales	227
Testimonios institucionales. La violencia sexual en juicios y comisiones	230
Contextos diversos, ¿mismos dilemas?	236
Violencia sexual, ¿privada o pública?	239
7. Tomar la palabra. El testimonio en el tiempo	241
El testimonio en el tiempo	245
Los tiempos en el testimonio	247
El tiempo y la temporalidad en el relato	249
Las capas de la memoria	258

8. Memoria, ¿para qué? Hacia un futuro más democrático	263
Procesos institucionales estatales	266
Procesos sociales, culturales y simbólicos	273
Sentido educativo y pedagógico de la memoria y la transmisión. ¿A quiénes? ¿De qué?	277
Para terminar	284
Bibliografía	287