

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO

Educação e escola como objetos de análise sociológica	7
---	---

PRIMEIRA PARTE: COMEÇO DE CONVERSA

Primeiras aproximações	23
------------------------------	----

CAPÍTULO I: COMUNIDADE	27
------------------------------	----

Comunidade e militância religiosa	29
---	----

CAPÍTULO II: SOCIEDADE	35
------------------------------	----

A sociedade vista por Karl Marx	39
---------------------------------------	----

A sociedade vista por Max Weber	47
---------------------------------------	----

A sociedade vista por Émile Durkheim	54
--	----

Aproximações e distanciamentos entre esses três autores	61
--	----

CAPÍTULO III: CULTURA	65
-----------------------------	----

A questão cultural	65
--------------------------	----

Acepções do termo cultura	71
---------------------------------	----

Os profissionais do ensino como mediadores culturais na escola	74
---	----

CAPÍTULO IV: EDUCAÇÃO	77
-----------------------------	----

A educação segundo Durkheim	79
-----------------------------------	----

A educação segundo Weber	91
--------------------------------	----

A educação segundo Marx	95
-------------------------------	----

CAPÍTULO V: ESCOLA	103
--------------------------	-----

Você trabalha ou estuda?	103
--------------------------------	-----

A formação docente	106
--------------------------	-----

Trabalho docente e mediação cultural na escola	110
--	-----

SEGUNDA PARTE: APROFUNDANDO O DEBATE

A centralidade da escola no mundo moderno	119
CAPÍTULO VI: EDUCAÇÃO E MODERNIDADE.....	121
A tessitura da modernidade: chaves de leitura	123
A tessitura da modernidade: dimensão histórica.....	127
A tessitura da modernidade: o projeto civilizatório ...	143
CAPÍTULO VII: EDUCAÇÃO E CIDADANIA	151
Direitos de cidadania como valor universal.....	151
Universalidade, individualidade, autonomia	153
Direitos de cidadania como uma conquista	160
CAPÍTULO VIII: EDUCAÇÃO E MUDANÇA SOCIAL.....	167
Sistemas de ensino e mobilidade social	168
As dimensões da mudança	172
Mudança social e positivismo	176
A educação como técnica social	183
CONCLUSÃO	191
REFERÊNCIAS.....	199