

Sumário

Apresentação.....	9
Prefácio.....	13
<i>Parte I – Encontros de diretores e de docentes das escolas de biblioteconomia e ciência da informação do MERCOSUL</i>	<i>17</i>
1. I Encontro de dirigentes dos cursos superiores em biblioteconomia dos países do MERCOSUL — <i>Jussara Pereira dos Santos e Iara Conceição Bitencourt Neves</i>	<i>19</i>
2. II Encuentro de directores de los cursos superiores de bibliotecología del mercosur y I encuentro de docentes de bibliotecología y ciencia de la información del MERCOSUR — <i>Elsa Barber</i>	<i>29</i>
3. Tercer encuentro de directores y segundo de docentes de las escuelas de bibliotecología del MERCOSUR — <i>Carmen Pérez-Ormeño e Héctor Gómez-Fuentes</i>	<i>43</i>
4. IV Encuentro de directores y III de docentes de escuelas de bibliotecología y ciencia de la información del MERCOSUR — <i>Mario Guido Barité-Roqueta</i>	<i>61</i>

5. V Encuentro de directores y IV de docentes de escuelas de bibliotecología y ciencia de la información del MERCOSUR — <i>Margarita de Jesús Escobar-de-Morel</i>	95
6. VI Encontro de diretores e V encontro de docentes de escolas de biblioteconomia e ciência da informação do MERCOSUL — <i>Marta Lígia Pomim Valentim</i>	111
7. VII Encuentro de directores y VI de docentes de escuelas de bibliotecología y ciencia de la información del MERCOSUR — <i>Gustavo Liberatore e Noemí Conforti</i>	139
8. VIII Encuentro de directores y VII de docentes de escuelas de bibliotecología y ciencia de la información del MERCOSUR — <i>Cristián Valenzuela-Urra</i>	159
9. IX Encuentro de directores y VIII de docentes de escuelas de bibliotecología y ciencia de la información del MERCOSUR — <i>María Gladys Ceretta-Soria</i>	177
<i>Epílogo I</i> – Encontros de diretores e docentes de biblioteconomia e ciência da informação do mercosul: uma análise dos avanços alcançados e dos desafios e perspectivas futuros — <i>José Augusto Chaves Guimarães</i>	203
<i>Parte II</i> – Oficinas da ABECIN	211
10. Projeto pedagógico e avaliação da graduação: referências para a renovação e ressignificação do ensino em biblioteconomia/ciência da informação — <i>Marta Lígia Pomim Valentim e Esther Hermes Lück</i>	213

11. Avaliação da graduação em biblioteconomia e ciência da informação: bases conceituais, metodológicas e princípios do processo avaliativo — <i>Marta Lígia Pomim Valentim</i>	237
12. Diretrizes para a construção de indicadores de qualidade para a avaliação de cursos de graduação de biblioteconomia e ciência da informação — <i>Marta Lígia Pomim Valentim</i>	251
13. Avaliação do processo formativo na área de biblioteconomia/ciência da informação: documento referencial — <i>Marta Lígia Pomim Valentim</i>	275
14. (Re)construção das práticas pedagógicas no processo de ensino-aprendizagem em ciência da informação — <i>Mara Eliane Fonseca Rodrigues</i>	291
15. As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) como ferramenta pedagógica no processo de ensino-aprendizagem em ciência da informação — <i>Mara Eliane Fonseca Rodrigues</i>	311
16. A leitura como prática pedagógica na formação do profissional da informação — <i>Mara Eliane Fonseca Rodrigues</i>	325
<i>Epílogo I – A ABECIN e a consolidação do processo de construção coletiva para a continuidade das ações — Mara Eliane Fonseca Rodrigues</i>	337
Sobre os Autores	341