

SUMÁRIO

9 PREFÁCIO

EL COMPROMISO DE LAS BIBLIOTECAS EN LA
CAPACITACIÓN INFORMATIVA DE SUS USUARIOS

José Antonio Moreiro-González

13 APRESENTAÇÃO

Fernanda Maria Melo Alves

Elisa Cristina Delfini Corrêa

Elaine Rosângela de Oliveira Lucas

PARTE 1 - POLÍTICAS PÚBLICAS

19 POLÍTICAS DE COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO:
LEITURA SOBRE OS PRIMÓDIOS E A VISÃO
DOS PIONEIROS DA INFORMATION LITERACY

Elisabeth Adriana Dudziak

51 POLÍTICAS PÚBLICAS, BIBLIOTECA E AS COMPETÊNCIAS
NO CONTEXTO ESCOLAR

Claudio Marcondes de Castro Filho

73 POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A LITERACIA
DE INFORMAÇÃO EM PORTUGAL: REFLEXÃO SOBRE
O PANORAMA ATUAL E PERSPECTIVAS DE FUTURO

Tatiana Sanches

PARTE 2 - ASPECTOS TEÓRICOS

- 113 TOWARDS STRENGTHENING THE GLOBAL
INFORMATION LITERACY INFRASTRUCTURE
Forest Woody Horton Jr.
- 125 INTELIGÊNCIA, CRIATIVIDADE E COMPETÊNCIA
EM INFORMAÇÃO: UMA ARTICULAÇÃO NECESSÁRIA
NO CONTEXTO SOCIAL CONTEMPORÂNEO
Regina Celia Baptista Belluzzo
Glória Georges Feres
- 155 INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA COMPETÊNCIA
EM INFORMAÇÃO: UM MAPEAMENTO EM ÂMBITO
NACIONAL E INTERNACIONAL
Eliane Pellegrini
Letícia Silvana dos Santos Estácio
Elizete Vieira Vitorino
- 183 INDICADORES PARA OBSERVAÇÃO DE COMPETÊNCIAS
INFORMACIONAIS
Jussara Borges
Aluísio Cerqueira
- 199 SABERES E COMPETÊNCIAS NA FORMAÇÃO
DO BIBLIOTECÁRIO: CONSTRUINDO UM PERFIL
PROFISSIONAL BASEADO NA INTERAÇÃO,
SENSIBILIDADE E AUTONOMIA
Aida Varela Varela
Marilene Lobo Abreu Barbosa
Maria Giovanna Guedes Farias

- 235 PROGRAMAS PARA DESENVOLVIMENTO
DE COMPETÊNCIAS INFORMACIONAIS: IMPLEMENTAÇÃO,
METODOLOGIAS E AVALIAÇÃO

Daniela Spudeit

- 279 DA EDUCAÇÃO DE USUÁRIOS À COMPETÊNCIA
EM INFORMAÇÃO: PERSPECTIVAS CONCEITUAIS

Marta Leandro da Mata

Helen de Castro Silva Casarin

Miguel Ángel Marza

PARTE 3 - PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS

- 303 INTEGRAÇÃO CURRICULAR DE LITERACIA
DA INFORMAÇÃO EM CONTEXTO UNIVERSITÁRIO:
A DISCIPLINA DE TÉCNICAS DE BUSCA E USO
DA INFORMAÇÃO NA UNIVERSIDAD CARLOS III
DE MADRID, ÉSPANHA.

Fernanda Maria Melo-Alves

Aida Varela Varela

- 341 LOS FACTORES CONDICIONANTES PARA LA FUNCIÓN
EDUCATIVA COMPETENCIAL DE LAS BIBLIOTECAS
ESCOLARES: UN CUESTIONARIO COMO ANÁLISIS
DE CONTEXTO. EL CASO DE COSTA DE MARFIL

Miguel Ángel Marzal

Felicité Akoua Kabran

- 369 HÁBITOS EN EL USO DE LA INFORMACIÓN
DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: EL CASO
DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Enrique Muriel-Torrado

Juan-Carlos Fernández-Molina

- 387 COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO: RELATÓRIO
DE PESQUISA REALIZADA COM OS DIRIGENTES
DE BIBLIOTECAS DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO
SUPERIOR DO SUL DO BRASIL
Elizete Vieira Vitorino
- 409 O USO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM INFORMAÇÃO:
RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EM SALVADOR
DA BAHIA
Daniel Cerqueira Silva
- 447 SOBRE OS AUTORES