



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	9
INTRODUCCIÓN	11

PRIMERA PARTE GRUPOS VULNERABLES E INCLUSIÓN SOCIAL

CAPÍTULO I. LA LITERATURA COMO APORTACIÓN EDUCATIVA A LAS MINORÍAS EN ESTADOS UNIDOS.....	15
Ofelia Torres Rodríguez • Angélica Sandoval Pineda	
CAPÍTULO II. PASANTÍA VAGA LUME: UNA EXPERIENCIA EN BIBLIOTECAS COMUNITARIAS EN LA AMAZONIA BRASILEÑA Y SU RETORNO EN CHILE	27
Julia Irene Sánchez-Viveros	
CAPÍTULO III. “LEYENDO MARAVILLAS”. PROYECTO PILOTO DE BIBLIOTECA MÓVIL EN COMUNIDADES PROPENSAS AL FENÓMENO DE LA MIGRACIÓN DE SUS HABITANTES. CASO MARAVILLAS EN MEXQUITIC DE CARMONA Y MONTE CALDERA EN SAN LUIS POTOSÍ, MÉXICO	41
Fernando Rodríguez López • Alain Uriel Valerio Parga	

CAPÍTULO IV. LA EDUCACIÓN EN GRUPOS MIGRANTES: LOS MENONITAS EN CHIHUAHUA	61
María Olivia Trevizo Nevárez	

CAPÍTULO V. SERVICIOS DE INFORMACIÓN PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DE MIGRANTES RADICADOS EN MÉXICO, D.F.	71
Alexa Milley Gómez Restrepo Yazmyn Armendáriz Hernández	

**SEGUNDA PARTE
SERVICIOS DE INFORMACIÓN PARA MIGRANTES**

CAPÍTULO VI. DERECHOS DE LOS MIGRANTES Y RELACIONES DE GÉNERO	107
Isela Yolanda De Pablo Porras	

CAPÍTULO VII. PLANEACIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN PARA MIGRANTES: PROPUESTA METODOLÓGICA	129
María Guadalupe Vega Díaz • Álvaro Quijano Solís	

CAPÍTULO VIII. LOS ARCHIVOS MUNICIPALES, ACERVOS PARA EL ESTUDIO DE LA MIGRACIÓN	145
Jorge Núñez Chávez	

CAPÍTULO IX. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y POLÍTICAS DE INFORMACIÓN PARA COMUNIDADES MIGRANTES EN SAN LUIS POTOSÍ, MÉXICO	161
Juan Miguel Castillo Fonseca • Celia Mireles Cárdenas Rosa María Martínez Rider	

CAPÍTULO X. MIGRANTES CENTROAMERICANOS EN TRÁNSITO: USUARIOS DE LA INFORMACIÓN	183
Nora Domínguez Rodríguez	

TERCERA PARTE
USUARIOS Y ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

- CAPÍTULO XI. ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL DESDE LA INFANCIA:
UN CAMINO CIERTO PARA LA INCLUSIÓN CIUDADANA
CON LA VISIÓN MULTICULTURAL EN ZONAS FRONTERIZAS.
LA EXPERIENCIA CHILENA 201**
Mónica Núñez Navarrete
- CAPÍTULO XII. EL USO DE LA BIBLIOTECA Y LA FRONTERA
ENTRE APRENDER Y ADOPTAR UNA ACTITUD ACADÉMICA . . . 215**
Tomás Chacón Rivera • Javier Tarango
- CAPÍTULO XIII. COMPETENCIAS INFORMATIVAS WEB 2.0 EN EDUCACIÓN
BÁSICA: UN CAMINO PARA REBASAR FRONTERAS 233**
Irma Gallardo • Jesús Lau
- CAPÍTULO XIV. INVESTIGACIÓN SOBRE NECESIDADES Y USO DE
LA INFORMACIÓN DE GRUPOS MULTICULTURALES. 255**
Clara M. Chu
- CAPÍTULO XV. ¿QUÉ PUEDEN APRENDER LAS BIBLIOTECAS
SOBRE EL MERCADEO HISPANO/LATINO?
UN ESTUDIO INTERDISCIPLINARIO 269**
Howard Rodríguez-Mori
- CAPÍTULO XVI. LA FUNCIÓN DEL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE
COMPETENCIAS INFORMACIONALES DEL ESTUDIANTE
UNIVERSITARIO: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA. 287**
Ma. Lourdes Tiscareño • Jesús Cortés

CUARTA PARTE
BIBLIOTECAS, EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

- CAPÍTULO XVII. LAS BIBLIOTECAS COMO CRISOL DEL CONOCIMIENTO
EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS 311**
Fabiola Terrazas Guzmán
- CAPÍTULO XVIII. DEFINICIÓN DE JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES
EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA, MÉXICO: PERSPECTIVAS
EN EDUCACIÓN 321**
Carlos B. Manjarrez-Domínguez
Adriana Hernández Rodríguez
- CAPÍTULO XIX. EL ACCESO A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA
EN EL ÁREA DE FÍSICA: ELIMINANDO FRONTERAS. 343**
Lucila Martínez Arellano • Pablo Carrasco

QUINTA PARTE
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y BIBLIOTECAS

- CAPÍTULO XX. TODA LA UNAM EN LÍNEA: REPOSITORIO DIGITAL
PARA UN USO SIN FRONTERAS 373**
Norma Aída Manzanera Silva
Gabriela Mendoza Guillén
- CAPÍTULO XXI. DESAFÍOS PARA LA ENSEÑANZA MÓVIL EN INSTITUCIONES
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE IRÁN. 389**
Mohammad Mahmoudi Maymand
Mostafa Ahmadinejad
- CAPÍTULO XXII. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y SU INFLUENCIA
EN LAS POBLACIONES EMIGRANTES EN ESPAÑA 401**
Juan Miguel Sánchez Vigil • Juan Carlos Marcos Recio
María Olivera Zaldúa