

SUMÁRIO

Apresentação	15
--------------------	----

CAPÍTULO 1

FORMAR LEITORES E TORNAR-SE LEITOR – PRIORIDADE EM QUALQUER NÍVEL ESCOLAR E NA VIDA

1.1 O peso da escrita na sociedade moderna e a imperiosa necessidade de ser leitor	21
1.2 O poder da narrativa e a riqueza da literatura	32
1.3 O convívio com a escrita e o aprendizado da língua	48
1.4 Leitura como espaço de diálogo e encontro	62
1.5 Colher experiências de vida em páginas lidas	79
1.6 Ler: um ato libertário e transformador	90
1.7 A excelência do texto literário: ser propício a apurar sensibilidade e a edificar valores	101
1.8 Leitura, conexões neurais, construção da inteligência e vitalidade do cérebro	126
1.9 Quem forma o professor-leitor?	149

CAPÍTULO 2

LEITURA E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO – UMA LIBERTÁRIA PROPOSTA PEDAGÓGICA

- 2.1 Paixão de ler, no ensino fundamental e médio:
o mais benéfico dos contágios 177
- 2.2 Pelas veredas da leitura, aguçar a curiosidade
e promover o gosto pelo conhecimento 187
- 2.3 A promoção da leitura e a diversidade dos livros:
um trabalho coletivo e transdisciplinar 208

CAPÍTULO 3

HÁ MAIS DE VINTE ANOS... – A REALIZAÇÃO DESSA PROPOSTA PEDAGÓGICA E OS SEUS FRUTOS

- 3.1 Um clube do livro, um professor inquieto
e o que se ganha por saber ouvir 215
- 3.2 Um banquete de livros no ensino médio, em 1987,
em uma escola pública 219
- 3.3 Aqueles alunos devoraram dezenas de livros, alguns
até setenta títulos 226
- 3.4 Falar de livros... aperfeiçoar a expressão oral e
escrita – conquistar a cidadania 232
- 3.5 Hoje, profissionais bem-sucedidos, o que eles pensam
daquela experiência: depoimentos pessoais 239

CAPÍTULO 4

MACHADO DE ASSIS – A GENIALIDADE CONSTRUÍDA PELA LEITURA

4. 1. De Joaquim Maria a Machado de Assis	303
4. 2. O aprendizado social na livreria de Paula Brito	306
4. 3. Machado de Assis, o leitor por excelência.	311
4. 4. A construção da inteligência e a genialidade.	315
4. 5. Ler Machado: criar “latifúndios neuronais” na área da linguagem.	321
Bibliografia	327